



С Новым Годом, земляки!

ПОЗИЦИЯ

Газета города Королёва Московской области

№11 (453) 27 декабря 2013

Итоги и планы

19 декабря 2013 года в Королёвском городском отделении КПРФ состоялся очередной Пленум ГК. Открыл его 1-й секретарь ГК Андрей Яскевич объявив повестку дня: «О результатах работы Королёвского городского отделения КПРФ за 2013 год». Доклад перед членами ГК зачитал 2-й секретарь городского Комитета Евгений Козин.

Согласно Программе и Уставу КПРФ, основными функциями работы местного отделения КПРФ являются: 1) Организационно-партийная и кадровая работа 2) Идеологическая работа 3) Участие в выборах кампаниях.

Выполнение этих функций основано на планировании партийной работы, качестве выполнения запланированных мероприятий и финансово-хозяйственной деятельности партийного отделения. На отчетно-выборной Конференции в октябре 2012 года были отмечены следующие недостатки в работе городского партийного отделения: недостаточная работа по вовлечению в партийные ряды молодежи; недостаточное участие членов отделения в организации и проведении митингов, шествий, пикетов и т.д.; недостаточно активная работа наших представителей в УИК города; деструктивная работа некоторых членов партийного отделения; испортились отношения с Советом ветеранов города после их открытого перехода на сторону партии власти; недостаточно материала направляется в партийную газету «Подмосковная Правда» по освещению деятельности КПРФ на территории города; недостаточная работа по активному наполнению нашего сайта в сети Интернет и т.д. Конференцией было рекомендовано в 2013 году, серьёзно пересмотреть организационную структуру партийного отделения, активизировать работу с учетом указанных недостатков, организовать обучение молодых членов партийного отделения основам марксизма-ленинизма (газета «Позиция» №8 (439) от 2 октября 2012 г.).

По состоянию на 15 декабря 2013 года в отделении на партийном учёте состоит — 302 человека и 12 первичных отделений. Из них: 10 коммунистов составляют Секретариат, 45 являются членами ГК и 23 — членами Бюро. Принято в партийное отделение 17 человек, преимущественно из числа молодежи до 35 лет. Кандидатами в члены партийного отделения являются 9 человек (в 2012 году было принято в ряды партийного отделения 25 человек). За отчетный период из состава партийного отделения по разным причинам выбыли порядка 20 членов. Кадровая работа проводилась в основном в свете выполнения рекомендаций отчетно-выборной Конференции 2012 года и Постановлений Пленумов ГК 2013 года. Так, в марте из молодежи, вступившей в партию было воссоздано первичное отделение «Костино». В октябре 2013 года решением очередного Пленума ГК был обновлен состав Секретариата и Бюро, определены приоритеты кадровой работы, направленные на повышение качества приёма в партию, планирование и выполнение партийных мероприятий, активизацию работы первичных отделений и т.д.

За отчетный период организовано и принято участие в следующих мероприятиях: 21 января организовано и проведено торжественное собрание в Доме-музее В.И. Ленина; 23 февраля принято участие в шествии и митинге, посвященном 95-летию Советской Армии; 23 марта принято участие в митинге и шествии против роста тарифов ЖКХ в Москве; 1 мая организован и проведен митинг-шествие у ДК «Калинина», посвященный празднику трудящихся; 19 мая принято участие в организации и проведении торжественного приёма в пионеры на Красной площади; 1 июня принято участие в организации и проведении слушаний по проекту Закона КПРФ «О детских и молодежных общественных объединениях в Московской области»; с июля по сентябрь принято участие в активной стадии организации подготовки и проведения выборов Губернатора Московской области, результаты проделанной работы обсуждались на Бюро и Пленуме в октябре 2013 года; в октябре-ноябре принято участие в организации мероприятий, посвященных 95-летию Ленинского Комсомола, 96-й годовщине Октябрьской революции, в воскресенье в Сосновом бору совместно с инициативной группой жителей п. Первомайский, местным отделением партии «Альянс Зеленых» и общественной организацией «Зеленый патруль» по сохранению исторической зоны лесопарка усадьбы Прове-Калиш; в настоящее время формируется отделение Всероссийской общественной организации «Дети войны», которое насчитывает сегодня 45 членов, сторонников городского отделения КПРФ.

И это только незначительная часть той партийной работы, которая была осуществлена городским отделением КПРФ в этом году.

Отдельно необходимо сказать о деятельности нашего депутата Московской областной Думы Ордынской Татьяны Адимирикановны. Имея такой партийный рычаг, мы имеем возможность влиять на некоторые процессы, происходящие в городе, быть в курсе существующих городских проблем и реализовывать наши партийные проекты. С помощью корпуса помощников депутата наше отделение поддерживает связь с инициативными группами и общественными организациями города.

А для реализации наказов избирателей, депутатом Т.А. Ордынской были направлены денежные средства в бюджет города: в 2012 году — 7 млн 500 тыс. руб.; в 2013 году — 9 млн 958 тыс. руб.; в 2014 планируется выделить — ещё около 10 млн руб. Порядка 70% этих средств направляется на социальные нужды. К примеру, на обустройство детских прогулочных площадок в восьми детских городских садах было направлено 1 млн 200 тыс. руб.; на оборудование и ремонт пищеблока Королёвского социально-реабилитационного центра «Забота» — 1 млн 300 тыс. руб.; в Мемориальный Дом-музей Марины Цветаевой в Болшеве — 900 тыс. руб. и т.д. Ежегодно нашим депутатом по наказам избирателей направляются в городской бюджет денежные средства на: субсидии Королёвской городской организации Всероссийского общества инвалидов; субсидии Совету ветеранов, работников образования г. Королёв; субсидии Королёвской местной организации Всероссийского общества слепых; субсидии Совету ветеранов г. Королёв и пр. В 2014 году по наказам избирателей планируется направить денежные средства в том числе на: ремонт помещений в «Королёвский дом-интернат для престарелых и инвалидов «Дом ветеранов»; приобретение лекарств для детей в возрасте до 6 лет Королёвской общественной организации многодетных семей и т.д. И странно иногда слышать от представителей наших городских властей, что эти денежные средства выделяются из бюджета Московской области, а не по наказам избирателей нашим депутатом от КПРФ Т.А. Ордынской.

Новыми формами организационно-партийной работы в этом году стали также: комплексное обучение членов УИК от КПРФ работе по организации и проведению выборов на территории города; участие партийного отделения в публичных слушаниях по наиболее значимым вопросам жизнедеятельности города с отражением партийного мнения; внедрение в практику работы планирования и реализации партийных проектов, таких как «Партийный контроль», реставрация мемориального комплекса памятника В.И. Ленина, создание в городе молодежных спортивно-агитационных площадок и т.д.

Но вместе с этим, сохраняются ещё такие недостатки в работе как: не удалось пока пересмотреть организационную структуру и укрепить должным образом первичные организации, наладить регулярное проведение партийных собраний в первичных организациях и отчётов секретарей на собраниях Бюро, Пленумах, Конференциях. 5) Укрепить организационную структуру первичных организаций, наладить регулярное проведение партийных собраний в первичных организациях и отчётов секретарей на собраниях Бюро, Пленумах, Конференциях. 6) Провести оптимизацию расходов на финансирование организации мероприятий за счет партийных взносов и пожертвований, приняты меры по исполнению секретарей первичного звена в выполнении партийных поручений и активности членов в проводимых партийным отделением мероприятиях. 7) Активизировать работу по формированию комсомольско-пионерского актива в партийном отделении.

Первый Секретарь ГК Королёвского городского отделения КПРФ А.А. ЯСКЕВИЧ.

партийных мероприятий, которое проводится, в основном, за счет партийных взносов и пожертвований. А также — недостаточная исполнительность и активность отдельных секретарей первичного звена и рядовых членов по выполнению партийных поручений и участию в проводимых мероприятиях. Решение вопросов по устранению этих недостатков должно стать первоочередным в следующем 2014 году. Стоит признать, что за 2013 год качество идеологической работы в нашем партийном отделении несколько возросло. Молодежь, стремящаяся встать в наши ряды и те, кого мы приняли, более активно интересуются основами построения социалистического общества на идеях и принципах марксизма-ленинизма. Нам удалось в этом году не допустить фактов деструктивной работы по активной борьбе против кандидата от КПРФ на выборах Губернатора в сентябре и нашего партийного отделения в целом. Хотя такие попытки были, как со стороны некоторых членов нашего отделения, так и со стороны различных общественных организаций города.

У нашей газеты «Позиция» сегодня несколько изменился формат, как визуально так и тематически. А посещаемость нашего сайта в сети Интернет сегодня возросла в разы по сравнению с аналогичным периодом 2012 года.

В этом году партийное отделение приняло участие в выборах Губернатора Московской области 8 сентября. Начиная с апреля нами проводились еженедельные занятия с членами УИК по работе в комиссиях, были предприняты все меры для обеспечения наших членов УИК необходимой литературой и наглядными пособиями. Результаты, в том числе и недостатки в этой сфере партийной работы, рассматривались на Бюро ГК и Пленуме в октябре, опубликованы в газете «Позиция» №8 (450) от 4 октября 2013 г. и «Подмосковная Правда» №39 (817) от 19 сентября 2013 г. В 2014 году должно состояться объединение города Королёв с городом Юбилейный, а, значит, возможны и выборы в Совет депутатов объединенного муниципального образования. Поэтому, необходимо активизироваться и построить партийную работу так, чтобы достойно пройти это очередное испытание в интересах жителей нашего объединенного муниципального образования.

Члены Комитета Королёвского городского отделения КПРФ Московской области обсудили доклад и приняли решение считать работу партийного отделения в 2013 году удовлетворительной. В прениях по докладу выступили коммунисты: Митрофанов В.Д., Бычков В.И., Лобнев А.А., Родионов С.И., Киришкин А.М., Логинов С.С., Фурсов В.Т., Лаврухин Ю.М., Черноусов И.И., Зубенко В.В., Зубенко Ю.Г., Самарин К.А., Козин Е.А., Кузнецов М.М., Бутенко Н.В., Яскевич А.А.



Уважаемые жители города Королева!

Примите самые искренние поздравления с наступающим Новым годом и Рождеством Христовым!

Эти волшебные, светлые дни, приходящие в каждый дом, наполнены ожиданием новогодних чудес, подарков, ароматом мандаринов и хвои. А это значит, что все хорошее, что радовало нас в уходящем году, обязательно найдет свое продолжение в году наступающем, принесет радость, взаимопонимание, согласие и любовь, сбудутся лучшие надежды и найдут свое воплощение самые смелые мечты.

Добра и радости, счастья и удачи. Здоровья вам и вашему близким.

**Королёвский горком КПРФ
Депутат Московской областной Думы
Т.А. ОРДЫНСКАЯ**

Снег идёт

Снег идет, снег идет.
К белым звездочкам в буране
Тянутся цветы герани
За оконный переплет.

Снег идет, и всё в смятеньи,
Всё пускается в полет, —
Чёрной лестницы ступени,
Перекрестка поворот.

Снег идет, снег идет,
Словно падают не хлопья,
А в заплатамном салопе
Сходит наземь небосвод.

Словно с видом чудачка,
С верхней лестничной площадки,
Крадучись, играя в прятки,
Сходит небо с чердака.

Потому что жизнь не ждет.
Не оглянешься — и святки.
Только промежутки краткий,
Смотришь, там и новый год.

Снег идет, густой-густой.
В ногу с ним, стопами теми,
В том же темпе, с ленью той
Или с той же быстротой,
Может быть, проходит время?

Может быть, за годом год
Следуют, как снег идет,
Или как слова в поэме?

Снег идет, снег идет,
Снег идет, и всё в смятеньи:
Убеленный пешеход,
Удивленные растенья,
Перекрестка поворот.

Борис ПАСТЕРНАК

ДЕПУТАТ ЗА РАБОТОЙ

27 ноября в Московской областной Думе состоялось обсуждение за круглым столом темы: «Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья».

В обсуждении приняли участие депутаты Московской областной Думы, представители исполнительных органов государственной власти Московской области и органов местного самоуправления, директора, педагогические работники, выпускники образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Заседание открыла **Председатель Комитета по вопросам образования и культуры Лариса Лазутина** с предложением обсудить и выработать предложения в будущий закон Московской области с тем, чтобы в нём были учтены денежные ассигнования, касающиеся обозначенной темы.

Заседание проводила **депутат Московской областной Думы Татьяна Адамирикановна Ордынская**, в прошлом директор и автор проекта создания «Российской школы» с совместным обучением здоровых детей и детей инвалидов, глубоко изучившая данную тему с 1992 года. Она предоставила слово **Любезновой Людмиле Васильевне** — директору АОУ гимназии «Российская школа» г. Королёва Московской области, в которой практика работы по данной теме существует уже более 20 лет, и которая в настоящее время является пилотной площадкой Регионального центра дистанционного обучения Академии Социального управления Московской области.

Людмила Васильевна рассказала о том, что обучение детей-инвалидов в массовой школе требует с одной стороны, предельной индивидуализации, а, с другой стороны, комбинирования с коллективными формами работы, что закреплено в новом Законе «Об образовании в Российской Федерации». Для ребёнка-инвалида разрабатывается индивидуальный учебный план, рассчитанный на определённое количество часов в соответствии с возрастом (8, 10, 11, 12 часов), индивидуальное расписание работы, индивидуальные учителя, индивидуальные учебные программы. Таким образом, индивидуальное обучение одного ребёнка-инвалида аналогично обучению целого класса, что требует соответствующего финансирования. Участие в воспитательных внеклассных мероприятиях укрепляет связь с социумом, помогая укоренять свою позицию в обществе сверстников.

Сегодня, из 33 детей, находящихся на домашнем обучении, 12 человек не в состоянии передвигаться самостоятельно.

В последнее время в обязательные компоненты образования включены дистанционные методы обучения, которые сообщают системе гибкость, необходимую при нестабильном состоянии здоровья ребёнка-инвалида. Для реализации модели в гимназии выделен серверный кабинет, назначен куратор, введена ставка тьютера, осуществляющего техническое сопровождение процесса обучения, создана творческая группа учителей-предметников. Эти условия обеспечили комплексное взаимодействие администрации, учителей, родителей, детей для решения единой проблемы.

Шагом в развитии системы образования детей-инвалидов в нашей школе стала разработка и реализация проекта «Создание безбарьерной среды для детей-инвалидов средствами ИКТ, спорта, художественного творчества». Показателем эффективности работы системы являются её выпускники. За годы существования гимназии окончили 61 ребёнок-инвалид, в среднем от 2 до 4 человек в год, но главное, все выпускники-инвалиды гимназии сохранены для общества, нашли своё место в жизни. Они работают юристами, экономистами, программистами, массажистами, логопедами, дизайнерами.

Многие из них создали свои семьи, имеют здоровых детей, стали достойными людьми.

Однако, настоящая система обучения детей-инвалидов имеет и свои нерешённые вопросы. Это: финансирование не в полном объёме обучения детей-инвалидов; создание материально-технических условий — пандусов, специальных санитарно-гигиенических комнат; расширение дверных проёмов; приобретение «круговых» видеокamer для возможности работы учащегося-инвалида в режиме on-line в классе, введение социального педагога для этой категории школьников; наличие медицинского работника для этой категории учащихся; наличие специального оборудования для проведения web-конференций.

О создании реабилитационной базы и открытии творческого внутреннего потенциала детей инвалидов говорила **Татьяна Павловна Задружная** — директор МБОУ ДОД «Детская школа искусств» г. Королёва Московской области. Она, в частности, отметила, что реализация детей с ограниченными возможностями здоровья требует особого внимания педагогов, ориентированных на работу с такими детьми. И в школе они сейчас есть. Но идёт сокращение кадров, увеличение количества учащихся в группах. Нет возможности индивидуально работать с этими детьми, что создаёт проблемы их самореализации.

Обсуждение продолжила **Ольга Ивановна Семёмина** — руководитель психолого-педагогического подразделения МБОУ ДОД «Детская школа искусств» г. Королёва Московской области: «Говоря о детях с ограниченными возможностями здоровья, мы подразумеваем, что речь идет о патоло-



Образование для всех

гии, а не о норме. А с патологией должны работать специалисты. Дети с ограниченными возможностями здоровья должны обучаться в одном — двух учебных заведениях в городе, укомплектованных всеми необходимыми для осуществления полноценного учебного процесса специалистами, чего в настоящий момент нет».

Ольга Валентиновна Патрикеева — председатель Комитета образования администрации г. Королёва Московской области рассказала собравшимся о работе с детьми инвалидами в целом по городу: «В г. Королёве в школах обучаются 16 тыс. учащихся, из них 162 человека, а это 3% (3-я часть средней школы), с проблемами здоровья».

С 2010 года частично проблема решается программой дистанционного обучения. Если в 2010 году — 21 человек участвовал в этом проекте; в 2011 году — 30 человек; в 2012 году — 45 человек; в 2013 году — 47 человек, то сегодня остаётся порядка 138 человек, которые обучаются в традиционной форме, к которым учителя приходят на дом для того, чтобы освоить государственную программу. Сегодня домашнее обучение не финансируется никаким образом. Эта ситуация привела к тому, что в 2014 году нехватка финансирования составила 6,5 млн. рублей. Это большая сумма для нас. Мы сегодня вводим государственные федеральные стандарты нового поколения, никак не затрагивающие обучение детей-инвалидов с использованием часов внеурочной деятельности. Внесение изменений в законодательную базу, позволило бы реализовать социальную программу в рамках дополнительного образования этой категории обучающихся.

Необходимо создавать такие центры, где будут изучаться уникальные разработки, работать уникальные специалисты нетрадиционной направленности, дефектологи. Для этого необходимо дополнительное финансирование».

Надежда Владимировна Тюрина — директор Королёвского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Забота» озвучила проблем, с которыми сталкивается центр на всем протяжении своей работы:

«Через наш центр проходят дети с множественными патологиями развития. Здание, в котором мы располагаемся, построено оно было в 1956 году. Общий износ здания составляет 78%, что является нашей основной проблемой».

— Для комплексной реабилитации семей, имеющих ребёнка-инвалида, учреждение должно сочетать в себе отделение дневного пребывания и отделение пятидневного круглосуточного пребывания.

— Реабилитационный процесс должен сопровождать мощный медицинский блок. На сегодняшний день мы и наши воспитанники этого лишены. Дети приходят к нам с серьёзными заболеваниями и наличием такого блока, оснащённого новым медицинским оборудованием и современными инновационными технологиями, является на сегодня жизненно важным для улучшения качества жизни наших воспитанников.

— Мы не имеем возможности кормить детей из-за отсутствия скважина для обеспечения пищеблока качественной водой.

— Учреждение нуждается в наличии детской площадки, имеющей такие зоны, как: спортивную, игровую, парковую и зону отдыха.

— Сегодня стоит остро вопрос о расширении штата специалистов. Нам необходимы: врачи, реабилитологи, массажисты, психологи, логопеды, дефектологи и педагоги дополнительного образования.

— Необходимо внедрение новых технологий: кинезитерапия, кардиотерапия, тёмная комната, цветотерапия и светотерапия, бассейн со специальным оборудованием, мастерские для профессиональной ориентации».

Людмила Николаевна Галаева — директор МБС(К)ОУ Одинцовской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы «Надежда»

Одинцовского муниципального района Московской области затронула проблему профессионального обучения выпускников коррекционных школ 8-го вида: «Если раньше наши профессиональные училища с удовольствием брали выпускников 8-го вида, потому что они плохо учатся, но хорошо работают. Теперь мы должны дать ребёнку полное среднее образование, и выпускникам 8-го вида училища отказывают, т.е. им некуда идти. На сегодня это один из больших вопросов — профессиональное обучение выпускников 8-го вида».

О проблемах, с которыми сталкивается коллектив её школы рассказала **Ирина Михайловна Пономарева** — директор МБС(К)ОУ специальной коррекционной школы №5 8го вида Щёлковского муниципального района Московской области: «На сегодняшний день в нашей школе обучается 236 человек, из них 40 человек сложной структуры дефекта. Наполняемость классов не более 5. И ещё, необходимо вводить новые ставки специалистам, т.к. в школе огромное количество детей аутистов. Ребёнок аутист не может самостоятельно сходить в туалет, помыть руки. Ему требуется индивидуальное сопровождение. А педагог не может оставить класс. Помимо всего 67 учащихся находится на надомном обучении».

Ковалева Валентина Дмитриевна — председатель городского общества инвалидов г. Красноармейска Московской области отметила, что в г. Красноармейске работа с инвалидами налажена хорошо..

Проблема в том, что городе нет врачей узких специалистов — нет психолога, глазного, хирурга, детского ортопеда. Город областного подчинения, и приходится детей возить в Москву на специальную такси с подъёмником. В городе мало педиатров, 3 педиатра на 26 тыс. населения».

Заместитель заведующего отделом образования лиц с ограниченными возможностями и реабилитационного образования Министерства образования Московской области Цедиллина Ирина Михайловна продолжила тему социализации выпускников 8го вида: «В Московской области 76 специальных коррекционных образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них 34 для детей 8-го вида. Учитывая, что наш круглый стол посвящён адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, и особенно по выпускникам 8-го вида, их дальнейшего трудоустройства и дальнейшей социализации, нам бы очень хотелось, чтобы этот вопрос был бы законодательно обособован. Конечно, со стороны Министерства образования делается много. У нас действительно сохранена сеть коррекционных образовательных учреждений. На Всероссийском конкурсе в городе Подольске «Лучший по профессии» дети из этих организаций показали замечательные результаты, они стали лауреатами и призерами этого конкурса».

— Работе учреждений культуры с данной категорией детей рассказал **Дятков Олег Николаевич** — начальник отдела Министерства культуры Московской области: «Учреждения культуры муниципальных образований, и государственные, и областные организации, безусловно, ориентированы на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В прошлом году в области стартовал проект «Вместе в будущее», направленный на реализацию здорового образа жизни. А в 2013 году его дополнили важной составляющей «Социализация и адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья». Уже прошло достаточно много мероприятий. В них приняли участие более половины муниципальных образований».

О направлениях деятельности Министерства социальной защиты по данному вопросу проинформировала **заместитель начальника управления Министерства социальной защиты населения Московской области — Ларионова Евгения Геннадиевна**: «В Министерстве социальной защиты делается достаточно много по реализации мер социальной поддержки, предусмотренных местным

региональным и федеральным законодательством относительно данной категории детей».

Для того, чтобы больной ребёнок адаптировался в социуме, должна быть адаптивная среда. Наше Министерство второй год уже реализует программу «Доступная среда» на территории Московской области на 2014 — 2018 гг., в которую включен показатель по доле оборудованных образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья. На сегодняшний день этот показатель очень низкий и не составляет 1%. Конечно, этот показатель не украшает Московскую область. А из закона об образовании следует, что любой ребёнок, независимо от его состояния здоровья, имеет право на обучение. В октябре по инициативе Министерства образования приняты изменения в закон, по которым в 2014 году будет предусмотрено — 18млн рублей на создание адаптивной среды в общеобразовательных учреждениях. Это всего 10 образовательных учреждений. В Государственной программе на 2014-2015 гг. предусмотрено более 500 млн. рублей на создание адаптивных условий именно в СПО (учреждениях среднего профессионального образования).

И ещё, нет программ по обучению коррекционных детей в общеобразовательных школах. Есть стандарты для здоровых детей. Оценивать больного ребёнка, как здорового, мы не можем. А стандарт нет. Хочется верить, что принятие нового закона об образовании будет фундаментом системы, которая позволит детям инвалидам достаточно комфортно интегрироваться в общество и в нём развиваться дальше».

Осипова Галина Романовна — консультант управления организации медицинской помощи детям Министерства здравоохранения Московской области рассказала о медицинском сопровождении детей инвалидов: «Сегодня не раз поднимались вопросы о том, что в коррекционных учреждениях хотелось бы иметь много реабилитационных методик, которые позволили бы на местах осуществлять медицинскую реабилитацию. На сегодняшний день принят закон №223. Он ввел новые понятия медицинских услуг, а именно медицинской реабилитации, которой до настоящего времени не было. Мы должны развить сеть реабилитационных методик в учреждениях здравоохранения и сделать эту систему трехэтапной.

Первый этап — реабилитация ребенка с момента рождения в лечебном учреждении.

Второй этап — это стационарные реабилитационные методики.

Третий этап — это амбулаторная реабилитация. Реабилитация должна быть комплексной и наши медицинские услуги должны сопровождаться услугами педагогов. Дети, находящиеся на лечении, не остаются без образования».

Татьяна Адамирикановна Ордынская кратко подвела итоги обсуждения вопроса за круглым столом: «Сегодняшнее наше совещание предвещает создание рабочей группы для разработки поправок в законодательство. Вопросы присвоения определенного статуса учебным заведениям и создания для них финансового сопровождения требуют серьёзной проработки. Следует помнить, что мы находимся в современном мире. И если в ваших учебных заведениях должно быть определенное количество педагогов, значит, они должны быть. И так:

— Для ряда учебных заведений нужен определенный статус.

— Нужна стройная система обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

— В этой системе важна финансовая составляющая.

— Необходима реабилитационная база.

— Крайне важно взаимодействие и взаимопонимание наших министерств.

Все эти вопросы мы постараемся перенести в законодательную базу», — закончила Татьяна Адамирикановна.

СПОРТ

Фестиваль «Равные возможности»



5 декабря в г. Щёлково прошёл Фестиваль «Равные возможности» среди детей с ограниченными возможностями здоровья. Наш город на фестивале представляла команда АОУ гимназия и «Российская школа».

Ребята начали готовиться за несколько дней до соревнований, очень заинтересованно, по возможности приходили на переменах между уроками в спортивный зал. Команда состояла из учащихся 2-6 классов.

Ребята участвовали во всех заявленных испытаниях: прыжки в мешках, «змейка» на самокате, катание на тележках, мячи-прыгуны, бросок мяча в



баскетбольное кольцо, дартс, попадания в ворота, сбей кегли, фризби, попадания в корзину.

Даша Терещенко стала победителем в баскетболе и дартсе. Саша Ларин был лучшим в футболе. Лена Клячкина победила в змейке на самокате и прыжках в мешках. Все ребята заняли призовые места в разных испытаниях.

Фестиваль был хорошо организован, в фойе всех встречали аниматоры, а после соревнований был маленький спектакль с ростовыми куклами, которые танцевали с ребятами и подарили каждому подарок и сладкий приз.

Хотелось бы поблагодарить учителя физкультуры Русакову Светлану Борисовну, которая занимается с данной категорией ребят, находит для них соревнования, готовит их к ним, а также родителей, предоставивших свой транспорт для поездки ребят на фестиваль.

Ольга ШЕЙНА (родитель)



За честность и добросовестность

21 декабря исполнилось 134 года со Дня рождения вождя советского народа Иосифа Виссарионовича Сталина — видного деятеля Коммунистической партии и Советского государства. В 1922 году Пленум Центрального Комитета избрал И.В. Сталина Генеральным секретарем ЦК партии. Борьба за победу социализма в нашей стране проходила в сложных и трудных условиях. Это был первый опыт строительства нового общественного строя. Чтобы в таких условиях не просто выстоять, но и в кратчайший исторический срок и без какой-либо помощи извне преодолеть техническую и экономическую отсталость страны, осуществить перестройку общественной жизни на социалистических началах, требовалась централизация руководства, железная дисциплина, высокая бдительность. Всего лишь за два десятилетия в нашей стране были построены основы социализма. В этой политической и идейной борьбе Сталин приобрел большой авторитет и популярность.

В годы Великой Отечественной войны И.В. Сталин являлся Председателем Государственного Комитета Обороны и Верховным Главнокомандующим. После победоносного окончания Великой Отечественной войны под руководством Коммунистической партии советский народ совершил еще один выдающийся подвиг. За несколько послевоенных лет наша страна достигла, а затем и превзошла в значительных размерах довоенный уровень промышленного производства.

Бытует мнение, что И.В. Сталин злоупотреблял властью, отступал от принципов коллективности руководства, проводил репрессии относительно казачества, церковных служащих и др. В 1934 г. началась реабилитация... казачества. Создан ансамбль песни и пляски донских казаков, а в 1936 году — государственный кубанский казачий хор. А позднее, во время войны, Сталин сформировал казачьи дивизии, кавалерийские корпуса и подразделения. А вот какие слова произнес пострадавший от сталинских репрессий святой архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий): «Сталин сохранил Россию, показал, что она значит для мира. Поэтому я, как православный христианин и русский патриот, низко кланяюсь Сталину». Большое видится на расстоянии. По данным последних опросов, «скорее позитивно» роль Сталина оценивают по разным данным до 70% россиян.

Борьба за торжество справедливости и общественного порядка в Советской стране была долгой и сложной. После гражданской войны в период становления Советского государства и позднее партия и правительство под руководством И.В. Сталина вели непреклонную борьбу против явных расхитителей государственной собственности и тех недобросовестных советских служащих, которые незаконно используют доверенные им средства, расточили народное достояние. Оспаривалось и пресекалось злоупотребление служебным положением; землячество, кумовство и семейственность в подборе кадров. Вместе с тем, И.В. Сталин указывал на необходимость честности в отчетах о ведении народного хозяйства: «Никакая государственная работа, никакая плановая работа немыслима без правильного учета. А учет немыслим без статистики. К сожалению, среди составителей отчетов в Советском государственном аппарате есть нечестные люди, которые могут сочинить любой отчет и которые опаснее контрреволюционеров».

Ещё более нетерпимо было отношение И.В. Сталина к сознательной лжи, прикрывающей собственные ошибки. Выдающийся советский авиатор Г.Ф. Байдуков вспоминал: «Я знал Сталина: ему раз соврешь, больше с ним встречаться не будешь». Рассказывая об отношении Сталина к лжецам, генерал армии А.В. Хрулев вспоминал:



«Сталин подписывал документы, часто не читая — это до тех пор, пока вы себя где-то не скомпрометировали. Все было построено на громадном доверии. Но стоило ему только убедиться, что этот человек — мошенник, что он обманул, ловчит — судьба такого работника была решена». Не меньшую нетерпимость Сталин проявлял к недобросовестному выполнению своих профессиональных обязанностей. Ныне отношение к бракоделам стало иным. Серия неудачных запусков космических аппаратов, каждый из которых стоил миллиарды рублей, обвал дороги, построенной к форуму АТЭС на Дальнем Востоке, строительство домов, которые тут же разваливаются, прокладка бракованных труб теплоцентрали в Санкт-Петербурге, массовые отравления недоброкачественными продуктами и медикаментами стали обыденными явлениями в постсоветской России в значительной степени и потому, что виновные были уверены в своей безнаказанности.

Восстановление в социалистическом обществе таких морально-этических норм, как профессиональный долг, честь и совесть, было в значительной степени связано с деятельностью И.В. Сталина. В своём выступлении на Всесоюзном совещании стахановцев в 1935 году Сталин говорил: «Труд у нас является делом чести и славы... Трудовой человек чувствует себя свободным гражданином

своей страны. И если он работает хорошо и даёт обществу все, что он может дать, он — герой труда, он овевя славой». По инициативе Сталина в Советской стране была создана невиданная прежде в мировой истории система материального и морального поощрения передовиков производства. Премии и вынесение благодарностей замечательным труженикам, доска почта, различные правительственные награды, включая медали «За Трудовую доблесть», «За Трудовые отличия», «Орден Трудового Красного Знамени», «Знак почета», и звание «Герой Социалистического Труда», установленные еще до войны, свидетельствовали о всемерном поощрении тех, кто добросовестно исполнял свой долг перед обществом.

Теперь, столкнувшись с разрушительными последствиями духовного кризиса, который разразился в нашей стране после реставрации капитализма, президент В.В. Путин в своем Послании Федеральному собранию с опозданием на 21 год фактически признал, что морально-этические нормы, которыми руководствовались в советское время, были выброшены за борт.

Лишь возвратившись на социалистический путь развития, наша страна может восстановить принципы честного выполнения общественного и профессионального долга.

Николай БУТЕНКО

Любовь к прошлому

Надо ли любить свое прошлое и возможно ли это, ведь в прошлом, кроме хорошего, было много плохого, о чем даже помыслить не хочется? Не проще ли «плохое» прошлое навсегда вычеркнуть из памяти, чтобы никогда больше не травмировалось. Но, в этом случае, «плохое» прошлое окажется не осмысленным, а значит, совершенные ошибки могут повториться. Без прошлого, нет будущего. Но как сделать так, чтобы негативный опыт не травмировал в настоящем? Представьте, что у вас было трудное детство, и от вас ушел отец. Или вовсе вы росли без родителей и скитались по детдомам и приютам. Как можно простить отца, из-за отсутствия которого пришлось перенести много страданий, в результате чего и жизнь потом не сложилась. Или как можно простить родителей, которые отказались от тебя и бросили на произвол судьбы? Как можно простить супружескую измену, предательство, как можно смириться с ударами судьбы? У каждого человека найдется немало причин ненавидеть отдельные эпизоды своей жизни, о какой любви к прошлому тогда говорить? Или, взять, например, историю. Кому-то, хочется вознести тиранов на пьедестал, кто-то хочет добиться того, чтобы память о них была предана забвению или чтобы история их осудила. Сплошная непримиримость в обществе, и все потому, что люди не научились любить и ценить свое прошлое. Но каким образом это можно сделать? У кого-то, предки сгнили в сталинских застенках, кто-то, наоборот, пострадал от его противников.

Ненависть сжигает человеческие души, непримиримость разводит их по разные стороны баррикад. Если копнуть глубже, то окажется, что людьми движут совершенно иные интересы. Олигархи будут хаять социалистическое прошлое, потому что возврат в него может лишить их теперешнего материального благополучия, и еще они могут ответить за свои деяния. Люди бедные, ностальгируют по прошлому, потому что тогда они были социально защищены, и не было такого расслоения, такой несправедливости, как сейчас. Каждый отстаивает свою правду, а в результате, страдает целое. Можно ли найти примирение между разными социальными слоями общества, ради процветания самого общества? Попробуем сначала разобраться, может ли человек найти примирение со своим прошлым и полюбить его. Что надо сделать, чтобы прошлое не травмировало? Надо осмыслить его. Каким образом, ведь прошлое уже не исправить никогда. Если обида засела на кого-то, то это — на всю жизнь. Попробуйте простить человека, который вас предал. Не получится. А если и получится, то за счет того, что вы сами себя сломали, чтобы избежать травмирования. Но как осмыслить то, что осмыслению не поддается, что простить никак нельзя, иначе самооценка опустится ниже плинтуса? Мозг устроен таким образом, что

эта функция, возвращающая правдивость мировосприятия, заложена в нем природой. Особенно наглядно, это просматривается в сновидениях, когда заклятые враги, превращаются в друзей (и наоборот). Это необходимо для двусторонней оценки накопленных ранкам раскрыться и зажить, а концентрация внимания, способствует активизации подавленных раздражений противоположных вариантов, с последующим восстановлением нарушенного равновесия и объединению противоположностей в единое целое. Что это дает в практическом плане? Сначала, задним числом, вы начинаете рассматривать травмирующие ситуации с позиций силы, а потом — с объективных, справедливых позиций. Вы начинаете осмысливать прошлое не через доминирующие раздражения, а целостно, всесторонне, объективно и чувственно. Ваше целостное «Я» становится сильным, благородным, доброжелательным и любящим. Вы начинаете любить свое прошлое, потому что это была ваша жизнь, со всеми ее радостями и невзгодами. Вы чувствуете, переживаете-

те, сопереживаете, любите и ненавидите, каетесь и грешите. Это все ваше, все, что с вами было. Но через осмысление, ваше прошлое перестает вас травмировать, потому что вы знаете, почему события складывались тем или иным образом. Понимание прошлого, избавляет вас от его осуждения и дает в руки инструмент, позволяющий правильно выстраивать настоящее и будущее. Именно осознание прошлого, оберегает вас от допущенных в нем ошибок. Уничтожение «плохого» прошлого, наоборот, может привести к их еще более худшему варианту. Историю надо знать и принимать ее такой, какой она была. Но из нее надо извлекать уроки, а сделать это можно только через осмысление, которое позволяет любить свое прошлое и воспитываться на его уроках. Без любви, будет противостояние, от которого будет плохо всем. Осмысление прошлого достигается не с помощью логических построений, а с помощью чувствования, охвата, всматривания в прошлое, которое позволяет все его составляющие объединить воедино, чтобы воспроизводимая картина была целостной, а оценка событий — объективной. Всматривание (видение) активизирует любовь к прошлому, а когда вы любите, вы стремитесь сделать все, чтобы тому, кого вы любите, было хорошо. И не на словах, а на деле.

Владимир ДОБРОВОЛЬСКИЙ

Смерть — бессильна,
 Душа — бессмертна,
 И душа твоя будет жить
 В душах знавших тебя и любивших,
 Никогда им тебя не забыть!
 Свет любви, доброты твоей

к людям,

Их созрел, а кого-то спас.
 Знаешь, он никогда не погаснет,
 Созревает он и сейчас.
 Этот свет из глаз твоих лился,
 Когда ты общалась с детьми,
 В звуке голоса он струился,
 Когда ты говорила с людьми.
 Ты останешься в памяти многих,
 Не померкнет свет памяти, нет,
 Потому что любви искру божью,
 Пронесла ты на тысячу лет!

Людмила РОЖКОВА

Помним и скорбим



От редакции.

В ноябре этого года ушла из жизни

Тамара Степановна АВЕРИЧЕВА

— замечательный человек, Учитель, необыкновенной широты души. В течение прошедшего года в нашей газете в рубрике «Расскажу о хорошем человеке» под псевдонимом Олеся Васютинская печатались её очерки. Героями их были учителя — коллеги, директора школ, в которых она работала, врачи и простые люди, с которыми сводила жизнь, тронувшие её чуткое сердце. Тамара Степановна очень торопилась поведать нам всё, что её волновало, и что, она знала, важно для нас. Она мужественно боролась с болезнью и успела много. Мы бесконечно благодарны Тамаре Степановне за её яркое творчество и скорбим вместе с её родными, коллегами и учениками.

16 ноября 2013 года ушла из жизни наша коллега, учитель русского языка и литературы гимназии «Российская школа» Аверичева Тамара Степановна, не дожив всего несколько дней до 81 года.

О ней хочется говорить только самое хорошее и светлое. Тамара Степановна всю жизнь работала в школе — в Болшевской школе №1, в гимназии №3 г. Юбилейный. В нашу школу она пришла работать, уже имея большой опыт работы, заслуги, уважение своих многочисленных выпускников, учеников, родителей. Может, именно поэтому ей дали классное руководство в 5б классе, самом сложном из всей параллели. Хрупкая, невысокая женщина с тонкими чертами лица и доброй улыбкой смогла сразу расположить к себе ребят, заинтересовать их русским языком и литературой. По-другому и быть не могло: ведь она проводила свои уроки эмоционально, с душой, с искоркой в глазах, казалось, что её слова были тщательно подобраны и шли из души, из самого сердца. Она великолепно владела своими предметами, и об этом знал каждый её ученик. Для своих «малышек» она подбирала увлекательные задания, инсценировала с ними литературные произведения, ездила на экскурсии,

проводила поэтические вечера, занималась с ребятами после уроков... В общем, делала все для того, чтобы ни один ученик не остался равнодушным к её предметам и окружающим их людям.

Несмотря на то, что Тамара Степановна уже тогда плохо себя чувствовала, она всегда была бодра, полна энергии, никогда не опускала рук, не жаловалась, боролась с трудностями до конца и учила этому своих подопечных. Мы и сейчас помним её молодой, бодрый голос. А какие она писала стихи! Ведь они могли рассказать о многом: о её чувствах, переживаниях, мечтах, любви к близким людям, коллегам... Сразу было понятно, какой она добрый, мудрый, образованный человек.

Она любила людей, находила для каждого нужные ласковые слова, могла подбодрить, успокоить, помочь в трудную минуту, дать мудрый совет в любой жизненной ситуации, никогда не позволяла себе грубости по отношению к ученикам, коллегам. Её внимания хватало всем. И люди любили её, отвечали ей добром.

Тамара Степановна ни дня не могла прожить без школы. Даже уйдя на заслуженный отдых, она продолжала ходить в школу, общалась с нами, поддерживала, помогала ученикам, писала очерки о хороших людях... К сожалению, она не успела написать всё, что хотела... А жаль!

Тамара Степановна любила, когда мы — молодые учителя приходили к ней в гости. Из серьезной, строгой учительницы она превращалась в хлопотливую хозяйку. Заранее извинялась за то, что какое-либо блюдо получилось неудачно. Но мы-то знали, что всё будет вкусно. За чашкой чая Тамара Степановна рассказывала о своём военном детстве, о своей семье. Это происходило ненавязчиво. Нам было удивительно, что эта маленькая, хрупкая женщина обладала такой силой духа, о которой сразу не догадаешься. Много пережив в детстве, она старалась облегчить наши трудности. Ей хотелось, чтобы мы больше думали о своем здоровье, чаще бы посещали театры и выставки. «Как много интересного вокруг!», — часто говорила она.

Тамара Степановна была настоящим человеком, настоящим учителем, которому хочется сказать: «...Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени».

Память об этом светлом человеке, великолепном учителе, воспитавшем не одно поколение учеников, навсегда останется в наших сердцах.

Коллектив учителей АОУ гимназии «Российская школа» г.Королёва

Еще единое лето!



Наступает, братья мои, новый год. Сколько людей на свете, а нет и двух, во всем похожих друг на друга.

Один подобен тому дереву, которое каждый год приносит сочные, сладкие плоды; это человек, который постоянно трудится и умом и руками, трудится честно, праведно, зарабатывает себе и насущный хлеб, и добрую славу, и служит на пользу себе и другим, своему народу и всем людям.

Другой человек подобен тому дереву, которое хотя и каждый год приносит плоды, но эти плоды никому не по вкусу: они кислы и горькие; это — тот, кто живет только для себя одного, а не для других; другой от него ничем не пользуется, — это самолюбивец.

А иной подобен дереву, которое приносит плоды хорошие, но понемногу, редко когда, в хороший год, появится на нем яблочко, или груша: это нерадивец, который живет, как говорится, ни для Бога, ни для людей; ему нет дела ни до себя, ни до других.

Но есть люди, подобные и той смоковнице, о которой Иисус Христос сказал в своей притче, что стояла она среди сада, и три года приходил к ней хозяин посмотреть: не уродилась ли хотя одна смоква на ней, и ничего не находил. Это люди, у которых не найдешь ни одного доброго, мудрого дела, которые живут на свете не как люди, а как бессловесные животные; они никогда не

думают о душе своей, не ходят в церковь и дома не молятся; нет у них ни для кого доброго слова; короче сказать: их жизнь бесполезна, и они даром занимают место между людьми.

А знаете ли, други, кто тот господин, который пришел в свой сад, искал плодов на смоковнице, и когда ничего на ней не нашел, то приказал срубить её? Это Господь Бог, Отец наш Небесный, а сад — мир сей, а садовник — это Спаситель наш Иисус Христос. Господь Бог не может терпеть безрассудного, злого, грешного человека, который даром занимает место на свете. Но Иисус Христос, соделовавшись человеком, смиловался над родом человеческим грешным и просил за грешников Отца Небесного, как бы говоря: Господи Боже, Отче Мой! Не наказывай их; не одни они повинны, что стали такими; их так воспитали; за ними не смотрели, когда они малы были, никто их сердца не согревал, никто их ума не просвещал; они росли, как росла та смоковница необрытая, неудобренная. Но вот Я, — продолжает вертоградарь, Господь, — эту смоковницу окопаю, обложу удобрением, очищу, позабочусь о ней — и она принесет плод. А если и при этом она ничего не уродит, то через год Я срублю ее...

Какое мудрое поучение заключается в этой притче!

Спроси же каждый сам себя по совести: не похож ли я на эту смоковницу? Где плоды прожитых мною лет? Не было их совсем, или хотя и были, но такие мелкие, кислые, горькие?

Упившийся вином, подумай, сколько трудовых грошей отнял ты у твоей доброй честной семьи ради своей грешной привычки? А вот Спаситель просит за тебя Своего Отца Небесного: Господи, потерпи ему еще единое лето! Он покается, вразумится, принесет добрые плоды, как принесели их многие, бывшие прежде пьяницами!

Еще единое лето! Это о вас речь, родители, хозяева; вы дали жизнь вашим детям, или же у вас есть подчиненные, рабочие не только на вашем хлебе, но и на вашей совести! Скажите, родители: отчего так много злых людей на свете? Отчего была бесплодна смоковница? Оттого, конечно, что ее посадили, но о ней не заботились, не окармливали корней ее, не удобряли земли, оставили ее без всякого призора. Вот то же самое бывает и с многими детьми. Родители дадут им жизнь, но гораздо более присматривают за ягнком или теленком, чем за своим дитятей. Дети растут еще хуже, чем та смоковница и иной раз похожи на ту дикую яблоню в лесу, к которой и не подступишься: кругом колючками заросла; а отведаешь яблочка — и не рад будешь: так кисло оно! И вот, за вас, родители, просит Отца Небесного Иисус Сладчайший, Господь наш: еще одно лето, Господи! Они покаются, они сами оставят свои устарелые грехи и привычки, и не будут соблазнять ими детей своих. Они позаботятся о просвещении их светом Церкви, доброй науки и добрых книг.

Вот и вам, дети, урок: не уподобляйтесь сами бесплодной смоковнице! Не говорите: не пойду в церковь, в школу, к чему мне учиться? Любите науку, как сладость какую; бегите туда, где можно достать ее!

Чаще читайте, други, эту притчу Христову о бесплодной смоковнице. Читайте ее: она прекрасна, премудра, и принимайте себе к сердцу слова Спасителя нашего Иисуса Христа, Ему же честь и слава во веки, аминь.

Протоиерей Григорий ДЬЯЧЕНКО

Афоризмы от Ирины Михайловны

«УМОМ РОССИЮ
НЕ ПОНЯТЬ,
И ОСТАЕТСЯ
ТОЛЬКО ПЕЧЕНЬ...»

Россия — страна крайностей: если холодно, то минус 50, если снег, то по пояс, если пьют, то до посинения, если выборы, то 146 процентов.

* * *

Все дороги ведут в Рим, но только по российским до него хрен доедешь.

* * *

На гербе России изображен двуглавый орел: одна голова ворует, другая — караулит.

* * *

На гербе России изображен двуглавый орел: одна голова смотрит в сторону Европы, другая — в сторону Азии. Россия им как-то по - барабану.

* * *

Как только президент заявляет, что россияне скоро станут жить лучше, цены тут же подсакивают вверх. Очевидно, от радости за россиянами...

* * *

Россия всегда живет так, как будто у нас нет другого выбора.

* * *

У России ужасное прошлое, и великое будущее. И так будет всегда.

* * *

У нас все делается неспроста. Вот если б ещё не сдуру...

* * *

Только в нашей стране каждый гражданин имеет право бесплатно лечиться, бесплатно учиться и бесплатно работать.

* * *

Российская земля богата кладами ума и талантов, закрытыми на каждом шагу.

* * *

Один наш руководитель заменяет десяток террористов.

* * *

Традиционное русское единоробство — борьба с собственной ленью.

* * *

Русский долго запрягает перед тем, как решил вообще никуда не ехать.

* * *

Если русский что-то ищет, то обязательно найдет! А если не найдет, так выдумает! А не выдумает, так выпьет!

ОБЪЯВЛЕНИЕ

11 января 2014 года в 16.00 состоится городской новогодний праздник.

Место проведения: Московская область г. Королёв улица Пионерская, дом 43а, МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества».



Газета зарегистрирована Московским региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации 26 декабря 1997 года. Свидетельство: А-5400. Индекс: 55077. Учредитель: коллектив редакции газеты «Позиция».

Главный редактор Т.А. Ордынская
 Редакция: БРАНДИНА Т.К., ОРДЫНСКАЯ Т.А., ДЕРСУГАНОВ А.А., ЕЛКИН Ю.А., ЕГОРОВ А.А., ПАХОМОВ Е.М., О.А. ТОХТУЕВА, УСТИНОВ А.А., ФЛОРОВ В.И., ЛОГИНОВ С.С., МИТРОФАНОВ В.Д.

Адрес редакции: 141070, Московская область, г. Королёв, ул. Гагарина, 11. Тел. (495) 516-08-97. E-mail: redfuture@yandex.ru

Авторы публикуемых материалов, в том числе рекламных, несут полную ответственность за достоверность приводимых фамилий и фактов.

★ — Материалы, оплаченные по договору с Московским областным комитетом КПРФ
 Ⓛ — На правах рекламы

Отпечатано в Филиале ГУП МО «КТ», «Мытищинская типография». Электронная версия газеты 141009, г. Мытищи, ул. Колонцова, д. 17/2. Тел. 586-30-90. www.КПРФ-Королёв.рф
 Объем 1 п.л. Тираж 7 000 экз. Подписано в печать 25.12.2013 г. в 13.00. Заказ №3255